



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 06 a 10 de julho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que as atividades a partir do 8º roteiro fazem parte do 2º trimestre. É muito importante que todas estas atividades sejam apresentadas realizadas na escola quando solicitarmos. Portanto, mantenham os estudos em dia para não acumularem tarefas.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

Equipe Luiz Real

11º ROTEIRO

Escola Municipal Luiz Real.

Aluno: _____ Professora : Eliane Festti

Serpeloni

Turma: 2º Ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Desejo um ótimo dia! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.
- Matemática: Uso social dos números em situação de interesse da criança.
- Educação Física: jogos e brincadeiras. jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: comunicação e expressão corporal.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Para identificar a função social do gênero notícia.
- Registrar números presentes em situações cotidianas.
- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Realizando a leitura das atividades com atenção.
- Através da brincadeira jogo do polvo

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Escrevendo a manchete de uma notícia.
- Realizando a leitura e interpretação de um calendário.
- Escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado na folha



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Notícia



ONDE ENCONTRAMOS NOTÍCIAS?



1-Cada um de nós buscamos meios de nos informarmos, ficamos sabendo das notícias. Escreva:

a)Quais meios você e sua família utilizam para ficar sabendo das notícias?

--	--	--

b)Escreva uma manchete que você ouviu, viu ou leu hoje:

Matemática


1-Leia e responda:

a)


O CIRCO RECEBE MUITAS CRIANÇAS DE ESCOLAS PARA APRECIAREM OS ESPETÁCULOS. NESSE DIA, FORAM AS TURMAS 2ºB COM 22 ESTUDANTES E 3ªA COM 26 ESTUDANTES, DA ESCOLA MUNICIPAL IRATI.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>a) Qual é o número do ônibus? _____</p> <p>b) Quais as turmas da Escola Irati foram ao Circo? _____</p> <p>c) Quantas crianças foram nesse ônibus? _____</p>
---	---

b)

<p>O CALENDÁRIO A SEGUIR, REPRESENTA O DIA QUE OS ESTUDANTES FORAM ATÉ O CIRCO FABULOSO.</p> 	<p>a) Qual o dia do mês? _____</p> <p>b) Qual o mês? _____</p> <p>c) Qual o ano? _____</p> <p>d) Como podemos representar essa data?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
--	--

Educação Física

Observe a imagem:



Polvo não tem dedos ele tem tentáculos que parecem varios braços. Na brincadeira do polvo você vai precisar separar 1 colher e 5 objetos, coloque os objetos a uma distância do local que será a casa do polvo. Objetivo da brincadeira é pegar os objetos um a um com a colher que será seu tentáculo e levá-los a casa do polvo. Aposto que ao ler a descrição desta brincadeira você lembrou da corrida do ovo, parece, porém, se o objeto cair você podera pegá-lo e continuar o percurso. Variação desta brincadeira é você convidar alguém para brincar com você, cada um com uma colher e os dois pegarem o objeto juntos. Após brincarem tente responder a seguinte questão: qual jeito mais fácil de jogar o jogo polvo? Sozinho ou coletivo?

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=x0rzdv5vvtY>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festti Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- História: As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.
- Arte: Instrumentos musicais-orquestra, pesquisa de sons e confecção de objetos sonoros, improvisos de sonorização.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Identificar as diferentes constituições de famílias, os vínculos estabelecidos e que estes elementos compõem a nossa história.
- Perceber e explorar os elementos constitutivos da música; explorar fontes sonoras diversas, em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Realizar leitura do Livro da Família, observando as diferenças e semelhanças com a sua família.
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná municípios (se puder), pelo link: <https://youtu.be/iabao3do7em>.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Apontando e registrando atividades que gostam de fazer em família.

História

O Livro da Família



NAS FAMÍLIAS, TODOS GOSTAM
DE ABRAÇAR UNS AOS OUTROS.



EM ALGUMAS FAMÍLIAS,
UNS MORAM PERTO DOS OUTROS



UNS MORAM LONGE DOS OUTROS



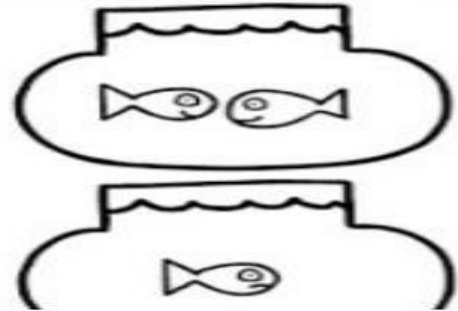
ALGUMAS FAMÍLIAS SE PARECEM



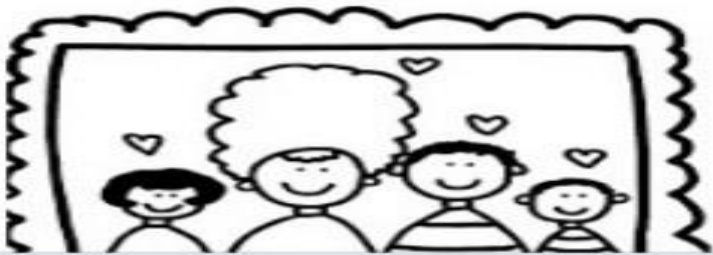
ALGUMAS FAMÍLIAS PARECEM SEUS
ANIMAIZINHOS DE ESTIMAÇÃO



TODAS AS FAMÍLIAS FICAM TRISTES,
QUANDO PERDEM ALGUÉM QUE AMAM



ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM
MADRASTA OU PADRASTO E
IRMÃO-POSTIÇO OU IRMÃ-POSTIÇA

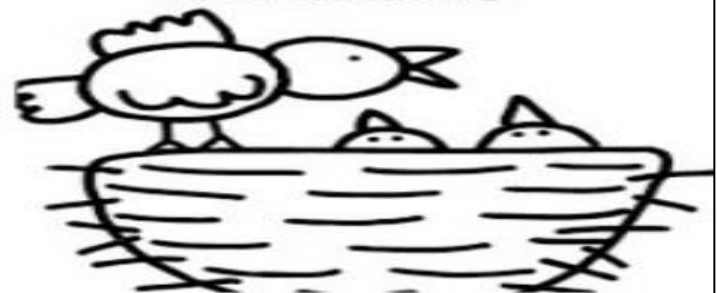


ALGUMAS FAMÍLIAS ADOTAM FILHOS



ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM
DUAS MÃES OU DOIS PAIS

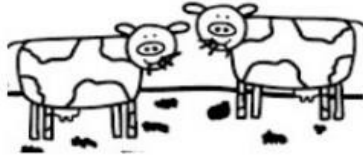
ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM
SÓ PAI OU SÓ MÃE



NAS FAMÍLIAS TODOS GOSTAM DE
CELEBRAR DIAS ESPECIAIS JUNTOS



EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS
COMEM AS MESMAS COISAS



EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS COMEM
COISAS DIFERENTES



ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE FICAR
EM SILÊNCIO



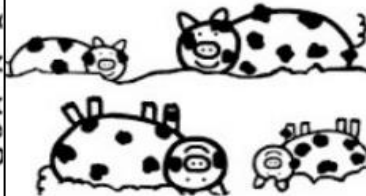
ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE
FAZER BARULHO



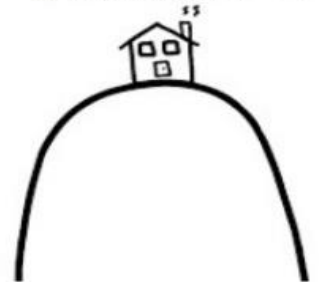
ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE
SE LAVAR



ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE
SE SUJAR



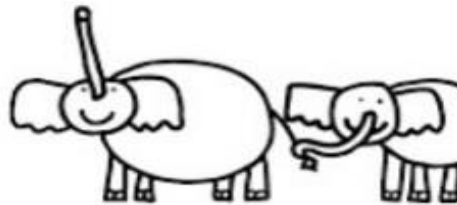
ALGUMAS FAMÍLIAS MORAM
EM SUA PRÓPRIA CASA





ALGUMAS FAMÍLIAS DIVIDEM A CASA
COM OUTRAS FAMÍLIAS



NAS FAMÍLIAS, TODOS PODEM AJUDAR
UNS AOS OUTROS A SEREM FORTES!



HA MUITAS MANEIRAS
DIFERENTES DE SER
UMA FAMÍLIA. 
SUA FAMÍLIA É ESPECIAL,
INDEPENDENTEMENTE,
DO TIPO QUE ELA É.
 COM AMOR, TOOD.

A família é um grupo de
pessoas que vivem juntos. É
formada por pai, mãe e filhos,
mas também fazem parte da
nossa família outras pessoas
como avós, tios, sobrinhos e
primos.



QUAIS SÃO AS ATIVIDADES QUE VOCÊ MAIS
GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA?

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____

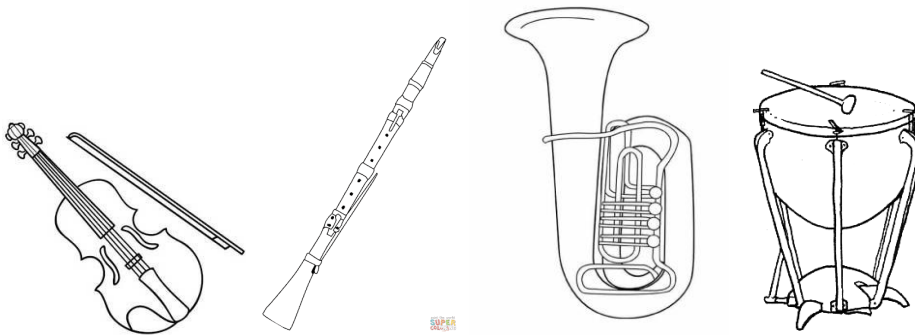


Os avós guardam nossa
história na lembrança e se eles
não existissem nós também
não existiríamos.

ARTE

➤ Música: explorando sons– desenho

Orquestra: uma orquestra é um grupo de músicos que interpretam obras musicais com vários instrumentos. Orquestra também o lugar compreendido entre o palco e a plateia. Existem, na orquestra, 4 grupos de instrumentos, chamados de naipes. São eles: cordas, madeiras, metais e percussão.



- Procure em sua casa embalagens de materiais e tamanhos variados: garrafas pet, caixas de sapatos, caixas grandes de papelão, embalagens de isopor, de plástico, de metal etc.
- Monte uma sequência desses materiais.
- Pegue uma colher, lápis ou régua e toque nos instrumentos para produzir sons.
- Preste atenção nos sons produzidos (agudo, grave, forte, fraco);

Assista ao vídeo: “**as famílias dos instrumentos musicais - sopro, corda e percussão - música para crianças**” no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=rnddba1u0vq>

- **Depois:** no seu caderno faça um lindo desenho de uma orquestra com vários instrumentos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL.

PROFESSORA: *Eliane Festti Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 de julho de 2020.

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)!

Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Ensino Religioso: Alimentos e animais sagrados.
- Geografia: Paisagens e suas transformações . Os usos dos recursos naturais: a água.
- Língua Inglesa: Língua inglesa: repertório relacionado ao tema café da manhã e frutas. (breakfast and fruits)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer alimentos e animais sagrados de diversas religiões.
- Identificar os rios próximos a nossa localidade.
- Perceber que a ação inadequada do homem pode causar danos a esse recurso natural.
- Reconhecer e ampliar o significado de palavras referentes ao café da manhã e frutas. (breakfast and fruits)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assistindo a aula de ensino religioso disponível na tv escola Paraná e no youtube.
- Conversando com as pessoas da sua família sobre um rio próximo ao nosso distrito.
- Assista o vídeo sobre café da manhã e frutas e resolva a atividade:

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Completando as palavras secretas.
- Anotando as informações sobre o rio.
- Localizando as palavras no diagrama.
- Resolvendo Atividade sobre café da manhã e frutas (breakfast and fruits)

ENSINO RELIGIOSO

Observe os nomes dos animais e alimentos sagrados que conhecemos em nossas aulas.

<p>AFRO</p> <p>BÚFALO PIPOCA</p>	<p>ORIENTAL</p> <p>VACA LEITE</p>
<p>OCIDENTAL</p> <p>PEIXE PÃO</p>	<p>INDÍGENA</p> <p>BEIJA – FLOR BATATA -DOCE</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-Complete utilizando uma das palavras do quadro acima e ao lado desenhe o animal que você escreveu o nome:

A _____ É CHAMADA DE “MÃE DA HUMANIDADE”, PORQUE FORNECE LEITE PARA SEUS FILHOTES E, TAMBÉM, PARA OS HUMANOS. NA ÍNDIA OS FILHOTES DESSE ANIMAL SÃO CONSIDERADOS MEMBROS DA FAMÍLIA E CUIDADOS COMO UM FILHO. OS INDIANOS CELEBRAM COM FESTA QUANDO UM FILHOTE NASCE E ORAM POR ELE QUANDO ADOECE.



ESSE ANIMAL ESTÁ PRESENTE EM DIVERSAS PASSAGENS BÍBLICAS E TAMBÉM APARECE NOS MILAGRES REALIZADOS POR JESUS, EM **MATEUS 7:10: “LEVANTARAM DOZE CESTOS CHEIOS DE PEDAÇOS DE PÃO E DE _____”.**



GEOGRAFIA

OS RIOS E A CIDADE

1-RESPONDA:

a)Próximo ao lugar onde você mora passa algum rio?

b)Qual o nome desse rio?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

c) Como é esse rio? (grande-pequeno-tem peixes, etc)

A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS PELAS ATIVIDADES HUMANAS



Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/rio-suja-agua-de-rio-4u826mqd4f43ptiv637k187ea/>>. Acesso em: 24 de junho de 2020.



2-Localize as palavras no diagrama:

UTILIZAMOS A ÁGUA PARA:

1. BEBER
2. IRRIGAÇÃO
3. HIGIENE
4. LAZER
5. TRANSPORTE

B	X	A	P	H	O	R	B	E	B
E	I	R	R	I	G	A	Ç	Ã	O
B	R	L	A	G	T	B	S	O	L
E	R	T	G	I	Y	P	L	W	I
R	G	T	M	E	N	N	A	M	Z
T	Q	B	S	N	H	K	Z	I	R
H	F	O	P	E	J	T	E	W	H
T	R	A	N	S	P	O	R	T	E

LÍNGUA INGLESA

BANCO DE PALAVRAS PARA A ATIVIDADE A SEGUIR:

COFFEE = CAFÉ	EGG = OVO	ORANGE JUICE = SUCO DE LARANJA
FRUITS = FRUTAS	MILK = LEITE	CHEESE = QUEIJO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE THE SENTENCES:

COMPLETE AS FRASES:



I 



I 



I 



I 



I 



I 



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festti Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia .Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética
- Ciências: Características dos animais; modos de vida.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Interpretar o texto;
- Identificar o assunto principal
- Identificar palavras intrusas, que não fazem parte da notícia;
- Aprofundar conceitos de ambientes aquáticos e terrestres;
- Diferenciar animais e suas moradias.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Ler o texto “O Dragão Azul” e realizar as atividades.
- Ciência: Realizar a leitura e observação das imagens da página 50 e atividade da pagina 51 no livro.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Indicando as palavras que não aparecem no texto.
- Diferenciando animais que vivem na água e na terra.

Língua Portuguesa

Leia o texto: O Dragão Azul

EXÓTICO, COLORIDO E MENOR QUE UM DEDO POLEGAR, O MOLUSCO CONHECIDO POPULARMENTE COMO "DRAGÃO AZUL" FOI ENCONTRADO POR BANHISTAS NO SÁBADO (1.º) NAS PRAIAS DO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA.

O PRIMEIRO RELATO DA PRESENÇA DO ANIMAL NA ORLA CATARINENSE FOI FEITO POR PAIS DE UMA CRIANÇA QUE BRINCAVA COM UM BALDINHO DE AREIA EM BALNEÁRIO ARROIO DO SILVA.

O CAPITÃO DO CORPO DE BOMBEIROS, VINICIUS MARCOLIM, DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE ELA BUSCAVA ÁGUA NO MAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DEPOIS DO PRIMEIRO RELATO, MUITOS OUTROS "DRAGÕES AZUIS" FORAM VISTOS NAS PRAIAS DE ARARANGUÁ, RINCÃO E ESPLANADA. COM FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM CURIOSIDADE, MAS SÃO PERIGOSOS. O CONTATO COM ELES, PODE CAUSAR UMA DOR AINDA MAIOR DO QUE DE UMA QUEIMADURA POR ÁGUA-VIVA.

LEGENDAS

AO VER UM MOLUSCO DESCONHECIDO, A ORIENTAÇÃO PRIMORDIAL É NÃO ENCOSTAR NO ORGANISMO (FOTO: BRUNO BASTOS)

ANIMAL TAMBÉM FOI ENCONTRADO NA BARRA DA LAGOA EM FLORIANÓPOLIS (FOTO: ROBERTA ELIS FRANCISCO)

nível em: <https://www.nictotal.com.br/noticias/dragao-azul-molusco-com-mesma-toxina-de-agua-viva-aparece-no-litoral-sul-de-sc>, acesso em 10/06/2020 (Fragmento adaptado)

1-Faça um X na alternativa correta:

O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

ÁGUA-VIVA



DRAGÕES AZUIS



LITORAL DE SANTA CATARINA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2-Em cada grupo de palavras tem uma que não aparece no texto. Identifique e faça um X nessa palavra:

DRAGÃO-DO-MAR	EXÓTICO
ANIMAL	COLORIDO
MOLUSCO	PERIGOSO
DRAGÃO AZUL	ENORME
PRAIA	ARARANGUÁ
LITORAL	IPANEMA
RIACHO	RINCÃO
ORLA	ESPLANADA

CIÊNCIAS

Na aula de hoje utilizaremos o livro de ciências.

PÁGINA	
50	Leitura- ONDE VIVEM OS ANIMAIS
51	Atividade



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Eliane Festi Serpeloni TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O que você vai estudar:

- Matemática: Igualdade
- Língua portuguesa: Gênero textual- Notícia -Compreensão e interpretação ;Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Resolver situações-problema que envolvam igualdade.
- Representar através de desenho, fragmento do texto.
- Escrever frase/notícia a partir de imagem e orientação do professor.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Resolver situações-problema que envolvam igualdade.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Realizando as adições e verificar a igualdade.
- Escrevendo notícia a partir de imagem.

Matemática

1-Observe a imagem:

	10	10
	1+9	1+9
	2+8	2+8
	3+7	3+7
	4+6	4+6
	5+5	5+5
	2+6+2	2+6+2
	1+7+2	1+7+2

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a) As operações formadas por Isaac e Enzo apresentam igualdade entre si?



$$20 + 50 + 20 = 30 + 30 + 30$$



A) () SIM

B) () NÃO

b) Quais “pesos” Anna Amélia deve colocar no prato da balança para deixá-la em equilíbrio



A) ()  

B) ()  

C) ()   

Língua Portuguesa

1-Leia o trecho da notícia: O Dragão Azul.

Volte na aula de ontem e olhe a imagem do dragão encontrado na praia.

Agora imagine esta cena e faça a ilustração:

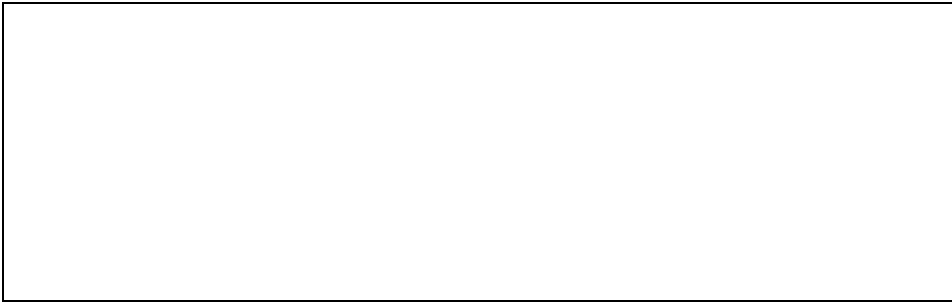
**HORA DE
DESENHAR**

**(...) O MOLUSCO PROVAVELMENTE
ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO
BALDE DA CRIANÇA, NO
MOMENTO EM QUE ELA BUSCAVA
ÁGUA NO MAR.**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2-Ouçã as instruções da professora no áudio, observe a imagem, use sua criatividade e escreva uma notícia bem legal.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

Enviar foto da atividade 2 de língua portuguesa no grupo para compartilhar com seus colegas e professores.